

Auswertung Unterrichtsfeedback

24 Rückmeldungen, ausgewertet am 25.9.2026

Auswertungstool © Peter Herden, CC BY-NC-SA 4.0, Version 0.9.0. Fragebogen: Universität Stuttgart, IfE (ife.uni-stuttgart.de)

Ergebnis

Datei: Muster_gut_einig.csv Rückmeldungen: 24

1,54

Gesamtnote der
Schülerinnen
und Schüler
abschließende
Frage, s = 0,51, n
= 24

1,75

Durchschnitt
aller Aussagen
alle
Einzelantworten,
s = 0,58

1,08

Stärkste
Aussage
14. Der Lehrer
beherrscht den
Lehrstoff.

2,46

Schwächste
Aussage
28. Der Lehrer
lässt uns
mitbestimmen,
wie im Unterricht
vorgegangen
wird.

Bereiche Durchschnitt aller Antworten im Bereich

Bereich	Ø	s	1	2	3	4	5	6	Aussagen
Unterrichtsgestaltung B.1	1,85	0,50	10	35	3	0	0	0	2
Verständlichkeit B.2	1,65	0,53	18	29	1	0	0	0	2
Tempo und Anforderungsniveau B.3	1,83	0,54	23	66	7	0	0	0	4
Relevanz und Engagement B.4	1,79	0,58	14	30	4	0	0	0	2
Übung und Rückmeldung B.5	1,93	0,60	21	61	14	0	0	0	4
Beteiligung B.6	1,89	0,61	24	59	13	0	0	0	4
Unterrichtsklima B.7	1,68	0,54	43	73	4	0	0	0	5
Leistungsbewertung und Fairness B.8	1,85	0,55	17	49	6	0	0	0	3
Auftreten der Lehrkraft B.9	1,38	0,51	61	34	1	0	0	0	4

Einzelne Aussagen

Nr.	Aussage	$\bar{x}$	s	1	2	3	4	5	6	n
1	Der Lehrer gibt Noten entsprechend der Leistung. B.8.3	1,83	0,38	4	20	0	0	0	0	24
2	Der Lehrer nimmt sich Zeit, um unsere Fragen zu klären. B.6.4	1,58	0,50	10	14	0	0	0	0	24
3	Im Unterricht wird mir klar, dass der Stoff für die Praxis wichtig ist. B.4.1	2,08	0,50	2	18	4	0	0	0	24
4	Das Unterrichtstempo ist zu schnell. umgepolt B.3.3	1,67	0,64	10	12	2	0	0	0	24
5	Der Unterricht ist interessant. B.1.1	1,63	0,49	9	15	0	0	0	0	24
6	Der Lehrer kann Spaß vertragen. B.9.2	1,54	0,59	12	11	1	0	0	0	24
7	Im Unterricht gibt es ausreichend Gelegenheit, das Gelernte zu üben. B.5.3	1,92	0,58	5	16	3	0	0	0	24
8	Der Lehrer nimmt unsere Ideen und Beiträge im Unterricht auf. B.6.3	1,63	0,65	11	11	2	0	0	0	24
9	Wenn ich mich im Unterricht anstrengte, wirkt sich das auf die Noten aus. B.8.2	1,96	0,62	5	15	4	0	0	0	24
10	Der Lehrer zeigt im Unterricht selbst Interesse an den Inhalten. B.4.2	1,50	0,51	12	12	0	0	0	0	24
11	Im Unterricht fühle ich mich unterfordert. umgepolt B.3.2	2,04	0,36	1	21	2	0	0	0	24
12	Der Lehrer ist glaubwürdig. B.9.1	1,29	0,46	17	7	0	0	0	0	24
13	Im Unterricht herrscht eine entspannte Stimmung. B.7.1	1,50	0,51	12	12	0	0	0	0	24
14	Der Lehrer beherrscht den Lehrstoff. B.9.4	1,08	0,28	22	2	0	0	0	0	24
15	Der Lehrer regt uns erfolgreich zur Unterrichtsmitarbeit an. B.6.1	1,88	0,34	3	21	0	0	0	0	24
16	Im Unterricht fühle ich mich akzeptiert. B.7.3	1,75	0,53	7	16	1	0	0	0	24
17	Der Unterricht ist abwechslungsreich. B.1.2	2,08	0,41	1	20	3	0	0	0	24

Nr.	Aussage	Ø	s	1	2	3	4	5	6	n
18	Das Unterrichtstempo ist zu langsam. umgepolt B.3.4	1,79	0,59	7	15	2	0	0	0	24
19	Der Lehrer gibt mir nützliche Hinweise, wo ich mich verbessern kann. B.5.1	1,92	0,58	5	16	3	0	0	0	24
20	Der Lehrer kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären. B.2.1	1,54	0,51	11	13	0	0	0	0	24
21	Für meine Leistungen erhalte ich im Unterricht Anerkennung. B.5.4	1,88	0,54	5	17	2	0	0	0	24
22	Der Lehrer ist freundlich. B.9.3	1,58	0,50	10	14	0	0	0	0	24
23	Man merkt, dass dem Lehrer unsere Fortschritte wichtig sind. B.7.2	1,83	0,38	4	20	0	0	0	0	24
24	Der Lehrer geht mit Störungen und Konflikten angemessen um. B.7.4	1,71	0,55	8	15	1	0	0	0	24
25	Im Unterricht fühle ich mich überfordert. umgepolt B.3.1	1,83	0,48	5	18	1	0	0	0	24
26	Der Lehrer behandelt uns alle gleich. B.8.1	1,75	0,61	8	14	2	0	0	0	24
27	Der Unterricht ist mir klar und verständlich. B.2.2	1,75	0,53	7	16	1	0	0	0	24
28	Der Lehrer lässt uns mitbestimmen, wie im Unterricht vorgegangen wird. B.6.2	2,46	0,51	0	13	11	0	0	0	24
29	Im Unterricht kann ich interessante Aufgaben selbst erledigen. B.5.2	2,00	0,72	6	12	6	0	0	0	24
30	Der Lehrer hat Geduld mit uns. B.7.5	1,58	0,65	12	10	2	0	0	0	24

Farbskala: 1,0 1,5 2,0 2,5 3,0 3,5 4,0 4,5 5,0 5,5 6,0

- Umrechnung: trifft völlig zu = 1, trifft zu = 2, trifft eher zu = 3, trifft eher nicht zu = 4, trifft nicht zu = 5, trifft gar nicht zu = 6.
- Bei den mit umgepolt markierten Aussagen ist die Skala umgedreht: trifft gar nicht zu = 1 ... trifft völlig zu = 6. Alle angezeigten Werte sind Schulnoten, kleiner ist also immer besser.
- s ist die Standardabweichung der Noten. Werte unter 1 bedeuten, dass sich die Klasse weitgehend einig ist; Werte ab etwa 1,5 zeigen deutlich unterschiedliche Einschätzungen.
- Die Spalten 1 bis 6 zeigen, wie oft die jeweilige Note vergeben wurde.